

Recorra la Ruta Docente Digital



Este sencillo documento le servirá como guía de su recorrido a través de esta Ruta, aquí se describen cada uno de los eventos (obligatorios y opcionales) que deberá cursar para alcanzar los diferentes niveles de cada una de las cinco competencias.



Más información:

https://micomunidadvirtual.uexternado.edu.co/micrositio/ruta_docente_digital/

Gestión de la información

Para esta competencia el docente externadista deberá cursar una serie de eventos distribuidos en los tres niveles, así como se describe a continuación:

| Nivel inicial o explorador | | | |
|---|--|----------|------------------------------|
| Nombre | Tipo | Duración | Requerido (R) u Opcional (O) |
| Técnicas de búsqueda y organización de información y herramientas de almacenamiento | Taller | 10 horas | R |
| Ofimática básica | Curso | 15 horas | R |
| <i>Big data</i> en educación | <i>Brunch+Learning</i> (Conversatorio) | 1 hora | O |

| Nivel intermedio o integrador | | | |
|---|--------|----------|------------------------------|
| Nombre | Tipo | Duración | Requerido (R) u Opcional (O) |
| Curaduría de contenidos digitales y herramientas para crear colecciones | Taller | 10 horas | R |
| Ofimática intermedia | Curso | 15 horas | R |
| Herramientas para gestionar contenido en línea | Taller | 10 horas | R |

| Nivel avanzado o innovador | | | |
|--|-------------------|----------|------------------------------|
| Nombre | Tipo | Duración | Requerido (R) u Opcional (O) |
| Bases de datos y gestores bibliográficos | Curso | 15 horas | R |
| Creación de Ambientes personales de Aprendizaje-PLE (blog, wiki, portafolio, Edmodo, etc.) | Taller | 10 horas | R |
| Estrategias para la gestión de información entre los estudiantes | Proyectos de aula | N/A | R |
| Ofimática avanzada | Curso | 15 horas | O |

Producción de recursos educativos digitales

Para esta competencia el docente externadista deberá cursar una serie de eventos distribuidos en los tres niveles, así como se describe a continuación:

| Nivel inicial o explorador | | | |
|--|-------------|----------|---|
| Nombre | Tipo | Duración | Requerido (R) u Opcional (O) |
| Organizadores gráficos | Microtaller | 3 horas | R |
| Búsqueda, edición y optimización de imágenes | Microtaller | 3 horas | R |
| Emaze | Microtaller | 3 horas | Es requerido un microtaller de los tres |
| PowerPoint | Microtaller | 3 horas | |
| Canva | Microtaller | 3 horas | |
| Recursos educativos abiertos | Webinar | 1 hora | O |
| Diseño comunicativo | Webinar | 1 hora | O |

| Nivel intermedio o integrador | | | |
|--|-------------|----------|---|
| Nombre | Tipo | Duración | Requerido (R) u Opcional (O) |
| Diseño comunicativo y escritura creativa | Taller | 10 horas | R |
| Producción de audio | Microtaller | 3 horas | R |
| Producción de video | Microtaller | 3 horas | R |
| Diseño gráfico | Microtaller | 3 horas | R |
| Producción de presentaciones o Genially | Microtaller | 3 horas | Es requerido un microtaller de los tres |
| Animoto | Microtaller | 3 horas | |
| Videodoodle | Microtaller | 3 horas | |
| Expresión oral frente a cámaras | Taller | 6 horas | O |
| Diseño de Objetos Virtuales de Aprendizaje | Curso | 15 horas | O |

| Nivel avanzado o innovador | | | |
|---|------------------|----------|------------------------------|
| Nombre | Tipo | Duración | Requerido (R) u Opcional (O) |
| Guionización y <i>storyboard</i> | Taller | 10 horas | R |
| Producción de videotutoriales | Microtaller | 3 horas | R |
| Producción de <i>podcast</i> | Microtaller | 3 horas | R |
| Estrategias para la producción de recursos educativos digitales con estudiantes | Proyecto de aula | N/A | R |
| Repositorios digitales | Taller | 10 horas | O |
| Creación de páginas web y <i>blogs</i> | Taller | 10 horas | O |
| HTLM básico | Taller | 10 horas | O |
| Creación de animaciones | Microtaller | 3 horas | O |

Diseño de Ambientes Virtuales de aprendizaje

Para esta competencia el docente externadista deberá cursar una serie de eventos distribuidos en los tres niveles, así como se describe a continuación:

| Nivel inicial o explorador | | | |
|--|-------------|----------|------------------------------|
| Nombre | Tipo | Duración | Requerido (R) u Opcional (O) |
| Aula virtual Nivel básico (sesión informativa sobre cómo crear un aula virtual 1 hora/Microtaller Construyendo un aula virtual 3 horas/ Práctica en aula virtual 4 horas o demostrar que cuenta con un aula virtual) | Taller | 8 horas | R |
| Planee una lección virtual | Microtaller | 2 horas | R |
| Estrategias evaluativas en la docencia remota | Microtaller | 2 horas | R |
| Cómo hacer una clase en Zoom | Microtaller | 2 horas | R |
| Aprendizaje colaborativo | Taller | 10 horas | R |
| Herramientas web para la educación (Padlet, Kahoot, Quizzlet, Quiz Garden, Socrative, Voicetreat, etc.) | Microtaller | 3 horas | O |
| HiperDocumentos | Microtaller | 3 horas | O |
| HiperDocumentos | Webinar | 1 hora | O |

| | | | |
|------------------|---------|--------|---|
| Flipped Learning | Webinar | 1 hora | O |
|------------------|---------|--------|---|

Nivel intermedio o integrador

| Nombre | Tipo | Duración | Requerido (R) u Opcional (O) |
|---|-------------|----------|-------------------------------|
| Actividades de aprendizaje en aulas virtuales | Microtaller | 3 horas | R |
| Herramientas de trabajo colaborativo en aulas virtuales | Microtaller | 3 horas | R |
| Diseño de cuestionarios en Moodle | Microtaller | 3 horas | R |
| Estrategias de aprendizaje en red | Taller | 10 horas | R |
| Flipped Learning | Taller | 15 horas | R |
| Instrumentos de Evaluación y TIC | Curso | 15 horas | R |
| HiperDocumentos | Curso | 15 horas | Es requerido uno de los cinco |
| WebQuest | Taller | 10 horas | |
| Aprendizaje basado en proyectos y TIC | Curso | 15 horas | |
| Aprendizaje basado en problemas y TIC | Curso | 15 horas | |
| Método de casos en Ambientes Virtuales de Aprendizaje | Curso | 15 horas | |

Nivel avanzado o innovador

| Nombre | Tipo | Duración | Requerido (R) u Opcional (O) |
|---|------------------|-------------|------------------------------|
| Herramientas de evaluación y seguimiento en aulas virtuales | Microtaller | 3 horas | R |
| Modelos pedagógicos | Curso | 15 horas | R |
| Metodologías de diseño instruccional | Taller | 10 horas | R |
| Creación e implementación de aula virtual | Proyecto de aula | 2 semestres | R |
| Currículo y TIC | Curso | 15 horas | Requerido uno de los dos |
| Fundamentos de Evaluación y TIC | Curso | 15 horas | |
| Creación de Ambientes Personales de Aprendizaje-PLE | Taller | 10 horas | O |

Dinamización de redes de conocimiento

Para esta competencia el docente externadista deberá cursar una serie de eventos distribuidos en los tres niveles, así como se describe a continuación:

| Nivel inicial o explorador | | | |
|---|-------------|----------|------------------------------|
| Nombre | Tipo | Duración | Requerido (R) u Opcional (O) |
| Comunicación escrita en redes | Microtaller | 3 horas | R |
| Uso pedagógico de herramientas de comunicación sincrónica y asincrónica | Microtaller | 3 horas | R |
| Tutoría en Ambientes Virtuales de Aprendizaje | Taller | 10 horas | Es requerido uno de los dos |
| Creación de comunidades académicas en línea | Microtaller | 3 horas | |

| Nivel intermedio o integrador | | | |
|---|-------------|----------|------------------------------|
| Nombre | Tipo | Duración | Requerido (R) u Opcional (O) |
| Análisis semántico | Microtaller | 3 horas | R |
| Identidad, redes sociales y huella digital | Microtaller | 3 horas | R |
| Estrategias de dinamización de comunidades de aprendizaje | Taller | 10 horas | Es requerido uno de los dos |
| <i>e-Moderación</i> | Curso | 15 horas | |
| Construcción y dinamización de wikis y <i>blogs</i> | Taller | 10 horas | O |

| Nivel avanzado o innovador | | | |
|--|------------------|----------|------------------------------|
| Nombre | Tipo | Duración | Requerido (R) u Opcional (O) |
| Colaboración y conocimiento en red | Microtaller | 3 horas | R |
| Herramientas para gestionar contenido en línea | Taller | 10 horas | R |
| Cree su red de conocimiento | Proyecto de aula | N/A | R |
| Administración de contenidos e interacciones y páginas web | Taller | 6 horas | O |

Gestión del conocimiento docente

Para esta competencia el docente externadista deberá cursar una serie de eventos distribuidos en los tres niveles, así como se describe a continuación:

| Nivel inicial o explorador | | | |
|---|---------------|----------|------------------------------|
| Nombre | Tipo | Duración | Requerido (R) u Opcional (O) |
| Sistematizar experiencias de innovación | Microtaller | 3 horas | R |
| Innovación educativa | Webinar | 1 hora | R |
| <i>Brunch+Learning</i> (cualquier temática) | Conversatorio | 1 hora | R |

| Nivel intermedio o integrador | | | |
|--|---------------|----------|------------------------------|
| Nombre | Tipo | Duración | Requerido (R) u Opcional (O) |
| Innovación educativa | Curso | 15 horas | R |
| Análisis, evaluación y adaptación de experiencias de otras instituciones y docentes | Conversatorio | 2 horas | R |
| Proyectos colaborativos de innovación educativa con tecnología (estudiantes o colegas) | Proyecto | N/A | R |

| Nivel avanzado o innovador | | | |
|--|------------------------------------|----------|------------------------------|
| Nombre | Tipo | Duración | Requerido (R) u Opcional (O) |
| Sistematización de proyecto colaborativo de innovación educativa con tecnología (estudiantes o colegas) | Documento, video, página web, etc. | N/A | R |
| Apoyo para replica de proyecto colaborativo de innovación educativa con tecnología (estudiantes o colegas) en otros espacios | Mentoría | N/A | R |
| Escritura de artículos derivados de proyectos de innovación educativa con tecnología (estudiantes o colegas) | Artículos o ponencias | N/A | Es requerido uno de los dos |

Transversales

Adicional a las estrategias de formación para los tres niveles de cada competencia, se cuenta con unas transversales que son opcionales, pero que en muchos casos el docente requiere para desarrollar prácticas y proyectos requeridos en las distintas competencias de la Ruta. A continuación, se describen por nivel.

| Nivel inicial o explorador | | | |
|----------------------------|-------------|----------|------------------------------|
| Nombre | Tipo | Duración | Requerido (R) u Opcional (O) |
| Seguridad en la Red | Microtaller | 3 horas | O |
| Ofimática básica | Taller | 10 horas | O |
| Internet básico | Taller | 10 horas | O |

| Nivel intermedio o integrador | | | |
|---|--------|----------|------------------------------|
| Nombre | Tipo | Duración | Requerido (R) u Opcional (O) |
| Curaduría de contenidos, gestores bibliográficos y bases de datos | Taller | 10 horas | O |
| Ofimática intermedia | Taller | 10 horas | O |
| Internet intermedio | Taller | 10 horas | O |
| Derechos de autor en entornos digitales | Taller | 10 horas | O |

| Nivel avanzado o innovador | | | |
|----------------------------------|--------|----------|------------------------------|
| Nombre | Tipo | Duración | Requerido (R) u Opcional (O) |
| Rastreo de la reputación digital | Taller | 10 horas | O |
| Ofimática avanzada | Taller | 10 horas | O |
| Internet avanzado | Taller | 10 horas | O |