EL USO DE LA HERRAMIENTA FLIPGRID PARA EL APRENDIZAJE ASINCRÓNICO EN LA VIRTUALIDAD

Docente

Javier A. Ariza

javier.ariza@uexternado.edu.co

Facultad: Derecho – Departamento de Derecho Económico
Nivel: Pregrado
Nombre de la asignatura: Economía Colombiana
Objetivo de la estrategia: "Orientar a los estudiantes en la realización de un video (inspirado en TikTok, la red social de moda entre los jóvenes) mediante el uso de una herramienta que permita articular práctica y teoría, basada en la utilización de conocimientos previos, aplicando los contenidos trabajados en clase y fusionando los contenidos del derecho y la economía.

La metodología de aprendizaje se centró en el planteamiento del caso, fortaleciendo el aprendizaje colaborativo, dado que los videos podían ser vistos por compañeros diferentes al autor y generar un aporte argumentativo dentro de los marcos de los contenidos de clase".

Tecnología utilizada: Flipgrid

¿Cómo lo hizo?

"Los estudiantes debían grabarse en video usando la aplicación Flipgrid mientras respondían la actividad, el tiempo máximo de grabación era de 3 minutos".

Resultados obtenidos: "La actividad fue un gran éxito. Los estudiantes para poder realizarla y grabar el video debían tener clara la respuesta que iban a presentar. Luego, cuando lo publicaban todos, podían ver el video de sus compañeros, reforzando de esta manera el objetivo de la actividad y usando el aprendizaje colectivo. Se logró que los estudiantes vieran los videos de sus compañeros, incluso repitiéndolo en varias ocasiones, con casi 1000 vistas en algunos casos, lo cual reforzaba el aprendizaje de manera asincrónica.

La actividad se llevó a cabo el 27 de agosto de 2020, se hizo con 66 estudiantes, lo cual se traduce en 66 videos, que sumaron un total de 39.936 vistas".