PROMOVER EL INTERÉS EN LA CÁTEDRA BAJO LA ENSEÑANZA REMOTA, EN DONDE MANTENER LA CERCANÍA CON LOS ESTUDIANTES ES UN GRAN RETO

Docente

Lina María Galindo Almonacid

lina.galindo@uexternado.edu.co

Facultad: Contaduría Pública
Nivel: Pregrado
Nombre de la asignatura: Contabilidad Gerencial de la Producción
Objetivo de la estrategia: "Promover el interés en la temática de la cátedra, estimulando un entorno participativo e inclusivo, en donde no existen preguntas no válidas. El aprendizaje siempre es en doble vía, de los estudiantes aprendo mucho todos los días".
Tecnología utilizada: Plataforma Zoom, aula virtual, herramientas educativas interactivas como Educaplay y Kahoot (https://micomunidadvirtual.uexternado.edu.co/laboratorio-de-medios/).

¿Cómo lo hizo?

"Utilizo diferentes metodologías dependiendo de la temática que esté desarrollando, por ejemplo, para las clases de conceptos me gusta utilizar el aula virtual, y luego en la clase sincrónica discutimos dudas, aclaramos conceptos. Tomando como base la parte conceptual de manera sincrónica, realizamos talleres liderados por mí y en una segunda fase elaborados por los estudiantes, utilizando la opción de compartir pantalla de la plataforma Zoom. También llevamos a cabo talleres grupales para la interiorización de los temas mediante la herramienta de grupos de Zoom, que luego revisamos en las sesiones plenas".

Resultados obtenidos: “De manera personal me siento muy satisfecha, en el S2-2020 tuve un grupo de 28 estudiantes, donde tener conexión con el grupo era todo un reto, donde el progreso en las habilidades de toma de decisiones y la optimización del criterio son la satisfacción total. Evidenciar como un estudiante durante el semestre va evolucionando en el fortalecimiento de estas competencias es complemente enriquecedor.

Son varios los aspectos que han sido importantes en el desarrollo de las clases remotas, entre ellos puedo mencionar:

- Mantener a los estudiantes atentos e interesados en el tema, cuando en ocasiones la conectividad no es óptima (cámaras apagadas).
- Transmitir con la misma fuerza y entusiasmo los conceptos y los casos de la vida real, que son el verdadero *input* de la clase. Los conceptos teóricos están en los libros y en Internet.
- ¿Cómo evaluar a los estudiantes?, considero que el concepto de evaluación que se ha desarrollado durante mucho tiempo en las clases presenciales debe ser reevaluado en la presencialidad o en la virtualidad. Realmente lo que se debe buscar es incentivar el pensamiento crítico relacionado con los conceptos, en ese orden de ideas la preocupación del docente debe estar enfocada en la valoración de los criterios y no en garantizar que si un estudiante realiza fraude”.